

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) **Б1.В.06 Оценка воздействия на окружающую среду**
индекс и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Специальность **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**
код и наименование специальности

Специализация **08.05.01.01 Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**
код и наименование специализации

1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотношенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практики и оценочными средствами

Семестр	Код и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
Способность разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений (ПК-3).			
8	Способность разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений (ПК-3).	Знать: - закономерности воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, принципы и системы оценки и нормирования состояния экосистем и их компонентов, нормативно-правовые основы проведения ОВОС, структуру и содержание раздела ОВОС в строительных проектах;	Тест, реферат, вопросы на Экзамен
		Уметь: - применять методику расчета инвентаризации выбросов в практической деятельности	Тест, реферат, вопросы на экзамен
		Владеть: - методами и практическими приемами оценки воздействий на природную среду, в том числе инженерно-экологических изысканий.	Тест, реферат, вопросы на экзамен

2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения.

2.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

ВАРИАНТ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ:

1. Экологическая экспертиза

- 1) прогноз последствий для окружающей среды
- 2) установление соответствия экологических требований
- 3) процедура сбора информации
- 4) выявление и принятие необходимых природоохранных мер

2. Экологическое обоснование.

- 1) вероятность воздействия намечаемой деятельности
- 2) научный прогноз вероятных событий
- 3) технологический прогноз
- 4) сбор информации процессов

3. Область законодательства закона «Об экологической экспертизе»

- 1) Общие законопроекты
- 2) Законопроекты по радиационной безопасности населения
- 3) Законопроекты по природным ресурсам
- 4) Законопроекты по экологической безопасности

4. Введение действия закона «Об экологической экспертизе»

- 1)1992
- 2)1995
- 3)1998
- 4)2002

5. Базовый закон природоохранного законодательства Российской Федерации.

- 1) Об экологической экспертизе
- 2) Об охране окружающей среды
- 3) О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- 4) О защите населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

6. Введение действия закона «Об охране окружающей среды»

- 1)1992
- 2)1995
- 3)1998
- 4)2002

6. Принципы государственной экологической экспертизы

- 1) Обязательность проведения экологической экспертизы после принятия решений о реализации объекта
- 2) Обязательность учета требований экологической безопасности
- 3) Презумпция экологической безопасности
- 4) Зависимость экспертов экологической экспертизы

7. Общие экологические требования при эксплуатации предприятий установлены законом

- 1) об экологической экспертизе
- 2) об охране окружающей среды
- 3) о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- 4) о защите населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

8. Задачи отделов ГЭЭ

- 1) Обеспечение экологической безопасности населения
- 2) Соблюдение природоохранного законодательства
- 3) Соблюдение правил градостроительства
- 4) Обеспечение в установленном порядке привлечения экспертов

9. Функции отделов ГЭЭ

- 1) Организация экспертных комиссий
- 2) Обеспечение организации и проведения экологической экспертизы
- 3) Оценка и прогнозирования состояния окружающей среды
- 4) Организация и проведение экологической экспертизы

10. Согласование заказчиком кандидатур экспертов в срок не позднее:

- 1)5 дней
- 2)10 дней

3)15 дней

4)30 дней

11. Согласование временной комиссии кандидатур экспертов в срок не позднее:

1)5 дней

2)10 дней

3)15 дней

4)30 дней

12. При проведении ОЭЭ количество экспертов от каждой стороны не может быть более:

1)3

2)5

3)7

4)9

13. Экологическая оценка.

1) Процесс предварительной контрольной проверки экологических последствий

2) Процесс предупреждения неблагоприятных анализа экологических последствий

3) Процесс допустимости экологических последствий

4) Процесс систематического анализа

14. Главные задачи СЭО

1) Гласность, участия общественных организаций

2) Установление экологических ограничений для будущего развития проектов

3) Обязательность учета требований экологической безопасности

4) Научная обоснованность, объективность и законность заключений

15. Основные принципы СЭО

1) Процесс оценки соответствовать определенным стандартам

2) Процесс оценки должен кратковременным.

3) Процесс оценки должен начинаться как можно раньше

4) Процесс оценки должен инструментальным.

16. Обязанности государственных инспекторов

1) Предупреждать нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

2) Проводить экологическую экспертизу

3) Проводить общественные слушания

4) Согласовывать разрешения на намечаемую деятельность

17. Экологическая классификация проекта проводится

1) на стадии отбора проектов

2) в начале проектирования

3) в конце проектирования

4) во время согласования

18. Экологическое обоснование проекта проводится

1) на стадии отбора проектов

2) в начале проектирования

3) в конце проектирования

4) во время согласования

19. Экологическое обоснование необходимо в полном объеме для проектов

1) категории А

2) категории В

3) категории С

4) независимо от категории

20. Максимальная ширина водоохранных зон

1)100 м

2)300 м

3)500 м

4)1000 м

21. Максимальная ширина санитарно-защитной зоны

1)100 м

2)300 м

3)500 м

4)1000 м

22. Эколого-хозяйственное зонирование территории включает

1)разработку раздела охраны окружающей среды

2)разработку раздела оценки воздействия на окружающую среду

3)оценку хозяйственно-градостроительной территории

4)установление допустимых выбросов

23. При разработке мероприятий по охране атмосферы устанавливают

1) ВСВ вредных веществ

2) ПДВ вредных веществ

3) ПДС

4) Инвентаризация источников выбросов вредных веществ

24. Механическая очистка воды это

1) улавливание нефтепродуктов

2) осаждение осадка

3) удаление нерастворимых взвешенных частиц

4) отстаивание сточных вод

25. Технические приемы обращения с отходами

1) утилизация отходов

2) использование вторичного сырья

3) разработка нормативной документации

4) селективный сбор

26. Сертификация выполняет следующие функции

1) повышает качество продукции

2) создает безопасные условия труда

3) создает условия для организации производств

4) обеспечивает экологическую безопасность

27. Критерии качества воздуха

1) приземная концентрация

2) фактическая концентрация

3) ПДК и ОБУВ

4) концентрация

Критерии оценивания:

- «ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.

- «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ

1. Место и роль ЭЭ и ОВОС в управлении охраной ОС и природопользованием.
2. ЭЭ и ОВОС – общее и различия.
3. История и тенденции развития института ЭЭ и ОВОС в России.
4. Законодательная и нормативная база ЭЭ и ОВОС в России.
5. Российский и зарубежные подходы к организации и проведению ЭЭ и ОВОС.

6. Международные аспекты ЭЭ и ОВОС.
7. Содержание Положения об ОВОС в РФ и его развитие.
8. Процедура и регламент ОВОС.
9. Содержание разделов ОВОС.
10. Экологические ограничения проектов промышленных производств в условиях горных территорий.
11. Экологические приоритеты в зоне воздействия тепловых электростанций.
12. Экологические приоритеты в зоне одной из отраслей промышленности.
13. Оценка экологических проблем при строительстве объектов нефтегазового комплекса.
14. Специфика ОВОС реконструируемых или новых производств в условиях больших городов.
15. Оценка воздействия военных объектов и действий на ОС.
16. Экологические требования при строительстве хозяйственных объектов.
17. Методы оценок воздействия на окружающую среду (ОВОС).
18. Классификация источников и видов воздействия на ОС.
19. Экологические требования, факторы и критерии оценки загрязнения атмосферы.
20. Экологические требования, факторы и критерии оценки загрязнения водных объектов.
21. Воздействие антропогенного загрязнения на ОС.
22. Оценка самоочищающей способности атмосферы.
23. Оценка самоочищающей способности водоемов.
24. Оценка самоочищающей способности почв.
25. Экологические требования, факторы и критерии оценки воздействия хозяйственной деятельности на литосферу (геологические условия).
26. Воздействие антропогенной деятельности на растительный покров.
27. Экологические требования, факторы и критерии оценки воздействия хозяйственной деятельности на растительность.
28. Экологические требования, факторы и критерии оценки воздействия хозяйственной деятельности на животный мир.
29. Социально-экономическая оценка как составная часть ОВОС.
30. Оценка санитарно-эпидемиологической ситуации при хозяйственном освоении территории.

Критерии оценки рефератов (с учетом его защиты)

- «**ОТЛИЧНО**» выставляется обучающемуся, если:
1. Содержание реферата соответствует заданию.
 2. Реферат четко структурирован и выстроен в определенной логике. Имеется постановка проблемы, аргументация, выводы.
 3. Использовано большое количество современной литературы (20–30 источников).
 4. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала, отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений в соответствии с предъявляемыми требованиями.
 5. Продемонстрировано знание материала, отсутствуют фактические ошибки.
 6. Показано умелое использование категорий и терминов.
 7. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно умелое владение материалом, изложение сопровождается адекватными примерами и иллюстрациями.

- **«ХОРОШО»** выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание реферата соответствует заданию.
2. Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в определенной логике без нарушения смысла. Имеется постановка проблемы, аргументация, выводы.
3. Использовано достаточное количество современной литературы (10–15 источников).
4. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Имеются незначительные стилистические ошибки в тексте, орфографические ошибки отсутствуют. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений в соответствии с предъявляемыми требованиями.
5. Продемонстрировано знание материала, отсутствуют фактические ошибки.
6. Показано умелое использование категорий и терминов.
7. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно достаточное владение материалом, изложение отчасти сопровождается адекватными примерами и иллюстрациями.

- **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание реферата в целом соответствует заданию.
2. Реферат плохо структурирован, нарушена заданная логика. Имеются ошибки в представлении логической структуры: постановка проблемы, аргументация, выводы. Текст примерно наполовину представляет собой стандартные фразы и обороты.
3. Использована устаревшая литература. Общий объем источников мал.
4. Имеются незначительные стилистические ошибки в тексте, незначительные орфографические ошибки. Работа выполнена не очень аккуратно, имеются нарушения предъявляемых требований, имеются помарки и исправления.
5. Продемонстрировано достаточное знание материала, имеются фактические ошибки.
6. Ошибки в использовании категорий и терминов.
7. Нет собственной точки зрения. Объем ответа в существенной степени отклоняется от заданных рамок.

- **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание реферата в целом не соответствует заданию.
2. Реферат представляет собой текст без структурирования, части ответа не взаимосвязаны. Имеются ошибки в представлении логической структуры: постановка проблемы, аргументация, выводы. Текст полностью представляет собой стандартные фразы и обороты из стандартных учебников.
3. Большая часть литературы устаревшая.
4. Большое число стилистических и орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена не аккуратно, имеются нарушения предъявляемых требований, большое число помарок и исправлений.
5. Продемонстрировано крайне слабое знание материала, имеются фактические ошибки.
6. Нет собственной точки зрения. Объем ответа полностью отклоняется от заданных рамок.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основные понятия и термины ОВОС.
2. История становления оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
3. Оценка воздействия на окружающую природную среду как сфера научно - производственной деятельности.

4. Значение ОВОС как системообразующего ядра экологического проектирования в решении проблем устойчивого развития государств.
5. Классификация объектов проектирования по степени экологической опасности для природы и человека.
6. Нормативно-правовые основы ОВОС. Отраслевые особенности.
7. Нормирование и система оценочных показателей ОВОС.
8. Методология ОВОС.
9. Принципы ОВОС
10. ОВОС как прогноз.
11. Содержание раздела ОВОС.
12. Информационное обеспечение ОВОС
13. Инженерно-экологические, инженерно-геологические и географические изыскания на различных стадиях проектирования.
14. Оформление результатов проведения ОВОС
15. Требование комплектования документов, соблюдения последовательности их подготовки, согласования в рамках процесса ОВОС и накопления соответствующей информации.
16. Экологическое обоснование (ОВОС) проектов градостроительства.
17. Экологическое обоснование (ОВОС) проектов инженерного обеспечения городов.
18. Задачи ГЭЭ.
19. Достижения и недостатки опыта ОВОС и ГЭЭ.

Сдача экзамена производится в последнюю неделю обучения. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи экзамена по вопросам.

Порядок оценивания

Оценка работы студента по дисциплине проводится **в диапазоне максимально возможного балла (итог оценивания – сумма набранных баллов (максимальный балл по дисциплине 100 баллов)).**Трудоемкость текущей работы по дисциплине в семестре составляет 60 % от семестровой трудоемкости дисциплины. Остальные 40 % трудоемкости приходятся на экзамен.

№ п/п	Вид задания	Число заданий	Кол-во баллов	Сумма баллов
1	Тестирование по итогам разделов	1	20	20
2	Написание эссе (реферата)	1	40	40
3	Экзамен	1	40	40
4	ИТОГО			100

В ХТИ – филиале СФУ установлено следующее соответствие оценок в 100-балльной шкале традиционным оценкам:

Соответствие оценок в 100-балльной шкале традиционным оценкам

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в традиционной шкале
84–100	5 (отлично)
67–83	4 (хорошо)
50–66	3 (удовлетворительно)
0–49	2 (неудовлетворительно)

Освоение дисциплины в семестре считается успешным, если и результаты текущей работы в семестре, и результаты получения экзамена успешные, т. е. для допуска к семестровой аттестации студенту необходимо получить положительный результат за текущую работу в семестре, а далее успешно получить экзамен.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы	Письменная проверка

Разработчик _____


подпись

А.В. Демина _____

ФИО